

SAMPLE PAPER

2009

संस्कृतम् {सम्प्रेषणाधारितम्}

COMMUNICATIVE SANSKRIT

अवधि: : होरात्रयम्

CLASS- X

पूर्णाङ्कः : 100

Time allowed: 3 hours

Maximum Marks: 100

खण्डः क : अपठितांश-अवबोधनम्	15 Marks
Section A: Unseen Reading Comprehension	
खण्डः ख : रचनात्मक-कार्यम्	20 Marks
Section B: Writing Skills	
खण्डः ग : अनुप्रयुक्त-व्याकरणम्	30 Marks
Section C: Applied Grammar	
खण्डः घ : पठित-अवबोधनम्	35 Marks
Section D: Reading Comprehension	

Instructions:

निर्देशाः-

- अस्मिन् प्रश्नपत्रे चत्वारः खण्डाः सन्ति ।
The question paper has four sections.
- प्रतिखण्डम् उत्तराणि प्रदत्तायाम् उत्तरपुस्तिकायां लेखनीयानि ।
The answers have to be written in a separate answer-sheet.
- प्रत्येकं खण्डम् अधिकृत्य उत्तराणि एकस्मिन् स्थाने क्रमेण लेखनीयानि ।
The answers to each section must be written at one place.
- प्रश्नपत्रे उत्तराणि न लेखनीयानि ।
Don't answer in the question paper.
- प्रश्नसङ्ख्या प्रश्नपत्रानुसारम् अवश्यं लेखनीया ।
Write the question number according to the question paper.
- सर्वेषां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लेखनीयानि ।
Answer all the questions in "SANSKRIT".

खण्डः क (Section A)

अपठितांश-अवबोधनम्

Unseen Reading Comprehension

15 Marks

1. अधोलिखित-अनुच्छेदद्वयं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नान् पृथक् प्रदत्तायाम् उत्तरपुस्तिकायाम् उत्तरत :

Read the following two passages and answer the questions in the given answer-sheet:

(क) प्रथमः अनुच्छेदः

दशरथस्य पिता अजः । तस्य पिता रघुः, तत्पिता दिलीपः इति रघुवंशः महद्भिः राजभिः युक्तः इति इतिहासे प्रसिद्धः वर्तते । दशरथः ऋष्यशृङ्गऋषेः प्रभावात् चतुरः पुत्रान् प्राप्नोत् । तेषु ज्येष्ठस्य रामस्य यौव्वराज्याभिषेकं कर्तुं यदा सः सन्नद्धः अभवत् तदा मन्थरया दुर्मन्त्रिता कैकेयी देवासुरयुद्धसंदर्भे दशरथेन प्रदत्तं वरद्वयं प्रार्थयति । तदनुसारेण रामस्य वनप्रेषणं भरतस्य अभिषेचनं च अनुष्ठेये भवतः । रामः एतद् आनन्देन एव

अङ्गीकृत्य वनं प्रति लक्ष्मणसीताभ्यां सह अगच्छत् । तदा अतीव दुःखेन दशरथः स्वपुत्राणाम् अनुपस्थितौ मरणं प्राप्नोत् ।

प्रश्नाः-

I. एकपदेन उत्तरत :

Answer in one word:

1 x 2 = 2

i. रघुः कस्य पुत्रः ?

ii. केषाम् अनुपस्थितौ दशरथः मरणं प्राप्नोत् ?

II. पूर्णवाक्येन उत्तरत :

Answer in complete sentence:

2 x 1 = 2

i. वरद्वयानुसारेण दशरथेन के अनुष्ठेये भवतः ?

III. यथानिर्देशम् उत्तरत :

Do as directed:

½ x 2 = 1

i. 'लक्ष्मणसीताभ्याम्' अस्य विग्रहवाक्यं लिखत ।

ii. 'रामस्य' इति पदस्य विशेषणं लिखत ।

(ख) द्वितीयः अनुच्छेदः

विश्वे अमेरिकादेशस्य अध्यक्षीयनिर्वाचनं महत् प्रमुखं च पात्रम् आवहति । एकविंशति-मासात्मकः प्रचारः अन्ते नूतनस्य अध्यक्षस्य चयनेन सह पर्यवस्यति । इदानीं डेमोक्रेट्-पक्षस्य अभ्यर्थी बराक् ओबामः विजित्य श्वेतभवनं प्रविशन् प्रथम-कृष्णवर्णीयः इति इतिहासे अङ्कितः अभवत् । तस्य प्रतिस्पर्धी रिपब्लिकन्-पक्षस्य जान् मेकेन् आसीत् । ओबामः सप्तचत्वारिंशत्-वर्षीयः अस्ति । सः हार्वर्ड-प्रदेशे शिक्षणं प्राप्य न्यावादिनः उद्योगं करोति । सः च इलिनाय्स् प्रदेशस्य गवर्नर्-रूपेण राजकीयप्रवेशम् अकरोत् । “ किम् अद्यापि अस्माकं पूर्वजानां स्वप्नाः अवशिष्टाः? इति येषाम् सन्देहः आसीत्, ये च प्रजाप्रभुत्वस्य शक्तिं पृच्छन्तः आसन् तेषां कृते अद्य उत्तरं लब्धम् । सदा महात्मा गान्धी मम स्पूरतेः स्रोतः । सः सामान्यजाः एकीभूय असामान्यं साधितुं समर्थाः भविष्यन्ति इति प्रदर्शयिता इति पुण्यात्मा सः” इति ओबामः अवदत् । पत्नी-पुत्रीभ्यां सह वर्तमानः सः महतः परिवर्तनस्य नेता भवति इति सर्वेषाम् आशा ।

प्रश्नाः-

I. एकपदेन उत्तरत :

Answer in one word:

½ x 4 = 2

i. ओबामस्य प्रतिस्पर्धी कः?

ii. ओबामः काभिः सह वर्तते ?

iii. ओबामः कति वर्षीयः ?

iv. विश्वे कस्य देशस्य अध्यक्षीयनिर्वाचनं महत् प्रमुखं च पात्रम् आवहति?

II. पूर्णवाक्येन उत्तरत :

Answer in complete sentence:

2 x 2 = 4

- i. ओबामः केन रूपेण राजकीयप्रवेशम् अकरोत् ?
- ii. ओबामस्य विजयेन केषाम् उत्तरं लब्धम् ?

III. यथानिर्देशम् उत्तरत :

Do as directed:

½ x 4 = 2

- i. 'प्रदर्शयिता' इति पदं कस्य विशेषणम् ?
- ii. 'न्यायवादिनः' इति पदे कः प्रत्ययः ?
- iii. 'पर्यवस्यति' इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम् ?
- iv. 'सर्वदा' इति पदस्य समानार्थकपदं चित्वा लिखत ।

IV. अस्य अनुच्छेदस्य समुचितं शिर्षकं लिखत ।

Write a suitable title for the above paragraph.

1 x 2 = 2

खण्डः – ख

(रचनात्मकलेखनम्)

Section B: Writing Skills

2. पित्रा पुत्रीं प्रति लिखितम् अधः दत्तं पत्रं पूरयित्वा पुनः उत्तरपुस्तिकायां लिखत ।

Complete and rewrite the letter with the help of the words given in the box.

½ x 10 = 5

जनकपुरी

1. _____

दिनाङ्कः – 10-12-2008

प्रियपुत्रि! राधे!

2. _____।

कार्यबाहुल्याद् बहुदिनेभ्यः तुभ्यं पत्रं लेखितुं नाशकम् । त्वम् 3. _____ असि? तव

4. _____ परीक्षाः मार्च-मासे भविष्यन्तीति ज्ञातम् । तदर्थं सततम् 5. _____ निरता भूयाः ।

पूर्वसिद्धतापरीक्षास्वपि अवधानेन सह 6. _____ लिखेः । यदि मद्वारा कापि 7. _____ अपेक्ष्यते पत्रं लिखेः ।

8. _____ गृहमागमिष्यामि । शुभमस्तु ।

तव 9. _____

शङ्करः

सविधे,

कुमारी राधा

अष्टमः उपमार्गः, प्रथममुख्यमार्गः,

10. _____

बेङ्गळूरु-560021

सहायता, अग्रिममासे, पिता, जयनगरम्,
कथम्, नवदेहली, दशमकक्षायाः,
शुभाशीर्वादाः, अध्ययने, उत्तराणि

3.नगरस्य जनबाहुल्यं वाहनबाहुल्यम् उद्दिश्य मार्गे द्वयोः नागरिकयोः सम्भाषणम् उचितपदैः पूरयित्वा लिखत ।

Complete the following dialogue with the help of the statements given in the box and rewrite in your answer-sheet:

1 x 5 = 5

कुप्पणः- अधुना अत्र नगरे गमनागमं दुष्करम् अभवत् ।

भोजः- सत्यम् । मार्गस्य पार्श्वे अपि गन्तुं न शक्नुमः । 1. _____ ।

कुप्पणः- अद्यत्वे जनसङ्ख्या अपि वर्धिता । अतः वाहनानि अपि अधिकानि अभवन् ।

भोजः- 2. _____ । अतः पादचारिणां कृते क्लेशः नासीत् ।

कुप्पणः- परम् अधुना मार्गविस्तरणाय तेषां कर्तनेन गमनागमनम् एव दुस्साध्यं सञ्जातम् ।

भोजः- यदि नगरीकरणम् एवमेव वर्धते तर्हि 3. _____ ।

कुप्पणः- जनैः विद्यावद्धिः जनैः अस्मिन् विषये कोऽपि उपायः शीघ्रं चिन्तनीयः ।

भोजः- न केवलं जनाः 4. _____ ।

कुप्पणः- तदर्थम् अस्माभिः चयनीयाः नायकाः योग्याः भवेयुः । 5. _____ ।

*नगरेषु सामान्यजनानां जीवनमेव दुष्करं भविष्यति ।
*सर्वकारोऽपि पक्षादि भेदं विस्मृत्य जनहिताय कार्यं कुर्यात् ।
*मदान्धाः न स्युः ।
*पूर्वं मार्गस्य उभयोः पार्श्वयोः पूर्वम् अनेके वृक्षाः आसन् ।
*वाहनानि समीपे एव वेगेन गच्छन्ति ।

4. पञ्चसु संस्कृतवाक्येषु मञ्जूषा-पद-सहायतया अधोलिखितं चित्रं वर्णयत ।

Describe the following picture in five Sanskrit sentences with the help of words given in the box:

2x 5 =10



कुटुम्बः, बालाः, कुक्कुटः, स्वपन्ति, छत्रम्, जीर्णतल्पः, कुक्कुरः, सुखिनः, सुखिनः, भित्तिः

खण्ड: ग (Section C)

अनुप्रयुक्तव्याकरणम्
Applied Grammar

5. अधोलिखित-वाक्येषु रेखाङ्कित-पदेषु सन्धिच्छेदं सन्धिं वा विधाय उत्तरपुस्तिकायां लिखत ।

Rewrite the underlined words of the following sentences in your answer-sheet after joining or disjoining

Sandhis:

1 x 3 = 3

1. मण्डूकः वर्षाकाले शब्दायते ।
2. किं कर्तुं शक्यते दैवायत्ते वस्तुनि ।
3. ताः+अत्र पश्यन्ति ।

6. अधोलिखित-अनुच्छेदे रेखाङ्कित-पदेषु समासविग्रहं कृत्वा पुनः उत्तरपुस्तिकायां लिखत ।

Disjoin the compounds in the underlined words and rewrite the paragraph in the answer-sheet:

1 x 4 = 4

1. पिकस्य च काकस्य च को भेदः? इति केवलं 2. वसन्तसमये ज्ञायते । बकः आत्मानम्
3. स्थिता प्रजा यस्य सः इति कथयति । मयूरः 4. साट्टहासं प्रविशति ।

7. रेखाङ्कितपदानां प्रकृति-प्रत्ययान् योजयित्वा वाक्यानि पुनः लिखत ।

Rewrite the sentences after joining suffixes of underlined words :

1 x 5 = 5

1. भीमः पराक्रम + इनि आसीत् ।
2. सः वीर + तल् मूर्तिः इव प्रसिद्धः ।
3. तस्य माता कुन्ती एका साधु + डीप् महिला ।
4. युद्धं कु + शत सः सर्वान् कौरवान् अनाशयत् ।
5. भीमस्य नाम सर्वैः सदा स्मृ + अनीयर् ।

8. अधोलिखितां तालिकां उपयुज्य संस्कृते पञ्चवाक्यानि रचयत ।

Frame five sentences using the words in following table:

1 x 5 = 5

प्रकृतिः	एव	पक्षपातं	जननी
	विना	अस्माकं	पालयति
	सदा	अहितं	रक्षणीया
	कदापि	वयं	न करोति
	इव	अस्माभिः	भवेम

9. अधोलिखित-वार्तालापे रिक्तस्थानानि पूरयित्वा उत्तराणि एव उत्तरपुस्तिकायां लिखत ।

Fill in the blanks in the following dialogue and write the answers in the answer-sheet:

1 x 3 = 3

पिता- पुत्र! _____ किमर्थं विद्यालयं न गच्छसि ?

पुत्रः - अद्य मम स्वास्थ्यं सम्यक् नास्ति । अतः मया न _____ ।

पिता - असत्यं मा वद । शीघ्रं गच्छ ।

पुत्रः- न न मया गृहे एव _____ पश्यन्ते ।

पिता- न केवलं गृहे पाठान् पठसि चेत् न पर्याप्तम्, विद्यालये अध्यापकानां मार्गदर्शनेन सह पठनीयम् ।

10. अधोलिखितसम्भाषणशिविरस्य कार्यसूच्याम् अङ्कानां स्थाने संस्कृतपदेषु समयम् उत्तरपुस्तिकायां लिखत ।

Here is the programme schedule of spoken Sanskrit workshop. Indicate the time in Sanskrit in the answer-sheet in place of figures.

1 x 4 = 4

- 9: 00 – शिविरस्य आरम्भः ।
10: 45 – लघुविरामः ।
12:30 – भोजनविरामः ।
5:15 – छात्राणां प्रस्तुतिः ।

11. अङ्कानां स्थाने संस्कृत-सङ्ख्यावाचक-विशेषण-पदानि प्रयुज्य उत्तराणि उत्तरपुस्तिकायां लिखत ।

Replacing numerals with Sanskrit adjectives in the following sentences, write your answers in the answer-sheet:

½ x 4 = 2

1. नक्षत्राणि _____ (27) भवन्ति ।
2. _____ (3) बालिकासु रमा अन्यतमा ।
3. अरुणाचले _____ (50) अधिकाः नद्यः प्रवहन्ति ।
4. नरः _____ (2) अक्षिभ्यां पश्यति ।

12. अधोलिखितवाक्यानां संशोधनं कृत्वा वाक्यानि पुनः उत्तरपुस्तिकायां लिखत ।

Correct and rewrite the following sentences in the answer-sheet:

1 x 4 = 4

1. एषः मम विद्यालयः सन्ति ।
2. इदं विद्यालये पञ्चाशत् अध्यापकाः अध्यापिकाः च पाठयन्ति ।
3. किं त्वं पार्श्वे सङ्गणकयन्त्रम् अस्ति?
4. अद्यत्वे वयं सर्वाणि कार्याणि सङ्गणकयन्त्रेण एव क्रियन्ते ।

खण्डः घ (Section D)

पठित-अवबोधनम्

Reading Comprehension

13. अधोलिखितं गद्यांशं, पद्यांशं, नाट्यांशं च पठित्वा प्रदत्त-प्रश्नानाम् उत्तराणि उत्तरपुस्तिकायां लिखत ।

Read the following prose, poetry and drama passages and answer the given questions in the answer-sheet:

गद्यांशः-

मम कलनस्य तु आधारः सूर्य एव । सूर्यस्य द्वे गती उत्तरायणं दक्षिणायनञ्च । प्रत्येकम् अयनस्य अवधिः षण्मासाः । भारतीयमासानां नामानि नक्षत्रनामभिः सम्बद्धानि । पूर्णिमायां यत् नक्षत्रं भवति तेनैव नाम्ना तस्य मासस्य नाम भवति । यथा चैत्रे मासे पूर्णिमा चित्रानक्षत्रयुता भवति, अतः तस्यमासस्य नाम 'चैत्रः' भवति ।

प्रश्नाः-

I. एकपदेन उत्तरत :

Answer in one word:

½ x 2 = 1

- i. कालकलनस्य आधारः कः ?
ii. भारतीयमासानां नामानि कैः सम्बद्धानि ?

II. पूर्णवाक्येन उत्तरत :

Answer in complete sentence:

1 x 2 = 2

i. सूर्यस्य कति गती ? तयोः नामनी लिखत ।

III. यथानिर्देशम् उत्तरत :

Do as directed:

1x 2 = 2

i. 'पूर्णमा' इति पदस्य विशेषणं लिखत ।

ii. 'प्रत्येकम्' इति पदस्य विग्रहं लिखत ।

पद्यांशः-

कोऽनर्थफलः? मानः, का सुखदा? साधुजनमैत्री ।
सर्वव्यसनविनाशो को दक्षः? सर्वथा त्यागी ॥

I. एकपदेन उत्तरत :

Answer in one word:

1 x 2 = 2

i. का सुखदा भवति?

ii. मानः कीदृशः भवति ?

II. पूर्णवाक्येन उत्तरत :

Answer in complete sentence:

1 x 1 = 1

i. त्यागी कीदृशः भवति ?

III. यथानिर्देशम् उत्तरत :

Do as directed:

1 x 2 = 2

i. 'समर्थः' इत्यर्थे किं पदम् अत्र प्रयुक्तम्?

ii. 'त्यागी' इति पदस्य प्रकृति-प्रत्ययौ विभज्य लिखत ।

नाट्यांशः-

युधिष्ठिरः- अप्येवम् ! आचार्येण कीदृशः अनर्थः कृतः । किं चपलबालकेभ्यः एतादृश-भीषणानाम्
अस्त्राणां प्रदानम् उचितम् ?

श्रीकृष्णः- शृणु तावत्, आचार्येण तु प्रियशिष्याय अर्जुनाय प्रीत्या मनसा ब्रह्मास्त्रशिक्षा प्रदत्ता । किन्तु
पुत्रप्रेमपराधीनेन तेन अश्वत्थामा अपि तच्छिक्षया वञ्चितः न कृतः ।

अर्जुनः- अपरं च, अस्त्रशिक्षाप्रदानात् पूर्वम् आचार्यः पुत्रं सावधानम् अकरोत् । यथा -
परमापद्धतेनापि नैव तात त्वया रणे ।

इदमस्त्रं प्रयोक्तव्यं मानुषेषु विशेषतः ॥

युधिष्ठिरः- सम्प्रति आश्वस्तः अस्मि । मन्ये सः ब्रह्मास्त्रप्रयोगं न करिष्यति ।

श्रीकृष्णः- तर्हि न जानासि तस्य मनोवृत्तिम् । पितुः उपदेशेन असन्तुष्टः सः एकदा द्वारकापुरीम्
आगच्छत् । ब्रह्मास्त्रं दत्त्वा सः सुदर्शनचक्रम् अवाञ्छत् ।

I. एकपदेन उत्तरत :

Answer in one word:

$\frac{1}{2} \times 3 = 1 \frac{1}{2}$

- i. आचार्येण प्रीत्या ब्रह्मास्त्रशिक्षा कस्मै प्रदत्ता ?
- ii. कः सुदर्शनचक्रम् अवाञ्छत् ?
- iii. कस्मात् पूर्वं आचार्यः स्वपुत्रं सावधानम् अकरोत् ?

II. पूर्णवाक्येन उत्तरत :

Answer in complete sentence:

$2 \times 1 = 2$

- i. चपलबालकेभ्यः केषां प्रदानं न उचितम् ?

III. यथानिर्देशम् उत्तरत :

Do as directed:

$\frac{1}{2} \times 3 = 1 \frac{1}{2}$

- i. 'अर्जुनाय' इति पदस्य विशेषणं किम् ?
- ii. 'अवाञ्छत्' इति पदस्य कर्तृपदं किम् ?
- iii. 'तर्हि न जानासि तस्य मनोवृत्तिम् ।' अस्मिन् वाक्ये 'तस्य' इति पदं कस्मै प्रयुक्तम् ?

14. अधोलिखित-पद्यद्वयस्य भावार्थम् उपयुक्तपदैः पूरयित्वा पुनः लिखत ।

Rewrite the following explanations of the stanzas after completing them with appropriate words:

$1 \times 6 = 6$

अ. नलिनीगतजलवत्तरलं किम्? यौवनं धनं चायुः ।

कथय पुनः के शशिनः किरणसमाः? सज्जना एव ॥

भावार्थः—अत्र जगति 1. _____, संपत् आयुः च पद्मस्य पत्रे स्थितः जलबिन्दुः

2. _____ चञ्चलानि भवन्ति । उत्तमाः जनाः 3. _____ रश्मयः इव सर्वान्

आह्लादयन्ति ।

आ. काकः कृष्णः पिकः कृष्णः, को भेदः पिककाकयोः ।

वसन्तसमये प्राप्ते, काकः काकः पिकः पिकः ॥

भावार्थः— यदा 1. _____ आगच्छति तदा पिकस्य मधुरेण स्वरेण ज्ञायते यद् द्वयोः मध्ये कः

2. _____ अस्ति अन्यथा द्वयोः एव वर्णः 3. _____ भवति ।

15. अधोलिखितपद्यद्वयस्य अन्वये रिक्तस्थानानि पूरयित्वा पुनः लिखत ।

Complete and rewrite the prose-order-renderings of the following two verses:

$\frac{1}{2} \times 6 = 3$

अ. अथ केन प्रयुक्तोऽयं पापं चरति पूरुषः ।

अनिच्छन्नपि वार्ष्णेय बलादिव नियोजितः ॥

अन्वयः— 1. _____ ! अथ केन प्रयुक्तः अयं पूरुषः बलात् 2. _____ अपि

3. _____ नियोजित इव पापं चरति ।

आ. मित्ररूपा हि रिपवः सम्भाष्यन्ते विचक्षणैः ।
ये हितं वाक्यम् उत्सृज्य विपरीतोपसेविनः ॥

अन्वयः – ये 1. _____ वाक्यम् उत्सृज्य 2. _____ ते विचक्षणैः 3. _____ हि रिपवः
सम्भाष्यन्ते ।

16. रेखाङ्कित-पदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत ।

Frame questions on the basis of the underlined words:

1 x 4 = 4

1. साधुजनमैत्री सुखदा भवति ।
2. अस्मिन् लोके विवेकी पण्डितः इति परिगण्यते ।
3. जन्तोः मूढता निद्रासमाना भवति ।
4. ललनाः शिरसि पुष्पाणि धरन्ति ।

17. घटनाक्रमानुसारम् अधोलिखित-वाक्यानि पुनः लिखत ।

Rewrite the following sentences in the sequential order:

½ x 8 = 4

1. सः धनधान्यसमृद्धाः दानशालाः अकारयत् ।
2. राजा चक्षुर्द्वयमेव शक्राय प्रायच्छत् ।
3. शक्रस्य प्रभावेण राज्ञः द्वे नेत्रे प्रतिष्ठिते अभवताम् ।
4. देवराजः शक्रः तस्य दानशीलतां परीक्षितुम् आगतः ।
5. एकदा राजा सरोवरस्य समीपे विहरति स्म ।
6. सः एकस्य चक्षुषः दानम् ऐच्छत् ।
7. एकदा भगवान् बोधिसत्वः शिवीनां राजा बभूव ।
8. शक्रः पुनः उपस्थितः भूत्वा राजानं वरं याचितुम् अकथयत् ।

18. अधिलिखित-वाक्येषु रेखाङ्कितपदानां प्रसङ्गानुसारं शुद्धम् अर्थं चित्वा लिखत ।

Write the appropriate meanings for the underlined words:

1 x 3 = 3

1. सर्वस्तरतु दुर्गाणि सर्वो भद्राणि पश्यतु ।
अ. पर्वताः
आ. सैन्यभवनम्
इ. सङ्कटानि
3. समन्तात् वर्धमानाः अनलशिखाः आकाशं लिहन्ति ।
अ. परितः
आ. सामान्यतः
इ. समो भूत्वा
2. अलम् अलं मिथः कलहेन ।
अ. मिथुना
आ. मिथ्या
इ. परस्परम्